АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) (Б2.О.03 (П))

1. Цели практики. Целью технологической практики является усиление профессиональной направленности, качественное улучшение практической подготовки бакалавров к учебной и проектной деятельности в школе по биологии и химии

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Технологическая практика входит в Блок 2 Практики учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Биология, химия», в обязательную часть. Технологическая (проектно-технологическая) практика студентов направлена на закрепление знания у обучающихся в области методики и технологии обучения, проектной деятельности школьников, формирование у обучающихся умения и навыки, полученные при изучении цикла биологических и химических дисциплин и методической подготовки будущих учителей, знакомства с профессией учителя биологии и химии. Студенты знакомятся с основными направлениями деятельности учителя биологии и химии на базе образовательной организации (по выбору обучающегося), со спецификой биологической и химической науки, проблематикой конкретного учреждения.

На технологическую практику выделяется 216 часов, проводится в течение 4 недель. Теоретические знания в процессе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Цитология», «Ботаника», «Зоология» и др. Включение в программу практики заданий, требующих преимущественно теоретических знаний, использования пассивных методов педагогического исследования, таких как наблюдение, изучение методических приемов. Успешное прохождение технологической практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин части Блок 1 учебного плана ОП, формируемой участниками образовательных отношений, а также для прохождения производственной практики и написания курсовых работ. Ознакомительная практика формирует профессиональное мировоззрение студента и закладывает возможность продолжения профессионального самосовершенствования

3. Планируемые результаты обучения по учебной (ознакомительная практика) практике (наименование вида и типа практики)

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компе-тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компе-тенций	Декомпозиция компетенций (ре-зультаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**Знать:** методологические и методические основы современного биологического образования (цели, его содержание и структуру) в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования; локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета биологии. **Уметь:** анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий и другие методические материалы по биологии. **Владеть:** приемами постановки учебно-воспитательных задач изучаемого материала в соответствии с индивидуальными возможностями ученика, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-5	ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	**Знать:** методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания по биологии. **Уметь:** применять приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся по биологии; объективно оценивать знания обучающихся по биологии на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
ПК-6	ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1. Применяет современные методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области, методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-6.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	**Знать:** методику методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в биологии. **Уметь:** проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области,

4. Общая трудоемкость практики Общая трудоемкость практики 324 ч.(9 з.е.).

5. Разработчик: к.х.н., доцент, руководитель практики Оразова Н.А.